



MEMORIA

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

I.E.S. MARTÍN DE ALDEHUELA

CURSO 2020-2021

Coordinación: Irene Guerrero González



1. Objetivos planteados y conseguidos.

Este ha sido un curso atípico para todos, porque se ha supeditado la programación de E.E.P. a la evolución de la pandemia y a las medidas Covid-19 que desde el centro se han tomado.

Los objetivos planteados para este curso han sido, por un lado, la mejora de la convivencia del centro a través de valores y conductas cívicas, y, por otro, intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia.

Para ello desde hemos trabajado desde distintos sectores:

A) Mejora de la convivencia del centro a través de valores y conductas cívicas:

- Orientación: con una comunicación continua y fluida con los tutores y tutoras. Se ha trabajado en las tutorías de forma concreta e individualizada. Además de la realización de diversos talleres que proporcionan herramientas al alumnado para la resolución de conflictos.
- Tutorías: todos los tutores, así como los equipos educativos, también han sido una pieza fundamental. La estrecha relación existente entre tutor/a y E.E. ha posibilitado llevar a cabo las estrategias que se trabajaban en tutoría.
- Mediación: el centro cuenta con un grupo de mediación que debido a la situación actual y las medidas Covid del centro ha visto mermada su actuación. No obstante, no se ha dejado esta labor de lado, siendo atendida en todo momento por la coordinadora de Mediación, la orientadora y el jefe de estudios.
- Coordinación entre los diversos Planes y Programas del centro, como: Coeducación, Plan de prevención violencia de género, Plan de igualdad de género en educación, Proyecto Aldea, Plan de Acción Tutorial, Forma Joven, Proyecto ConRed y Mediación. Con actividades y proyectos que refuerzan los valores y conductas cívicas.
- Atención personalizada educativa al alumnado con brecha digital a través del departamento de Orientación.

B) Intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia:

Este curso hemos seguido mejorando el funcionamiento del Aula de Convivencia y agilizando la tramitación y comunicación de las conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia, lo cual ha favorecido la contención de dichas conductas. Estas mejoras han consistido en:

- Fichas de reflexión: las deberá rellenar todo el alumnado que haya sido expulsado al aula las dos primeras veces. Una vez cumplimentada la primera parte se le explica que puede hacer un compromiso.



- Compromiso de mejora: se le da la opción al alumnado después de realizar las fichas de reflexión a mejorar su conducta disculpándose e implicándose en la solución del conflicto. Este curso no se lleva a cabo la iniciativa del cuadernillo de seguimiento semanal debido a las restricciones Covid, no obstante se atiende este punto con la información enviada a través del cuaderno de Séneca.
- Proyecto Pimera: es una asociación del barrio. Colabora con el IES, atendiendo al alumnado que es expulsado del centro más de dos días por falta grave. El IES llega a un compromiso con las familias. El alumno/a pasa la mañana en la asociación donde les hacen un seguimiento y se les supervisan las actividades escolares.
- Comunicación de estas conductas a las familias y al profesorado a través de las plataformas iPasen e intranet del centro, las cuales han agilizado este proceso.

2. Actividades.

En nuestro instituto tradicionalmente se realizan gran cantidad de actividades no sólo en el I.E.S. sino también intercentros. Debido a la situación actual hemos potenciado actividades que se pueden llevar a cabo en el centro.

A continuación se indican las principales realizadas este curso. Las actividades detalladas y sus enlaces pueden consultarse (al igual que esta memoria) en la página web de nuestro centro en el enlace: <http://www.iesmartinaldehuela.com/html/raeep>

- Día del flamenco
- Charla de prevención de accidentes y lesiones medulares (AESLEME)
- Euro solidario
- Brigada antiacoso
- Manifiesto contra la violencia de género
- Celebración día de la paz
- Prevención del bullying
- Exposición fotográfica sobre África
- Día del amor y la amistad
- Carnavaldehuela (versión Covid)
- Apoyo al profesorado del IES Ben Al Jatib
- ConRed
- Stop brecha digital I
- Stop brecha digital II: FP
- Ponle ritmo al insti
- Día de la tierra y del libro (PMAR)
- Feria del libro
- Amigo invisible día del libro
- Encuentro literario con Carlos Sisi
- Concurso fotografía día del libro



- Marca páginas día del libro
- Charla-taller: Inteligencia emocional
- Charla-taller: Ansiedad
- Charla-taller: Diversidad sexual
- Nuestros artistas (exposiciones individuales de alumnos)
- Taller: El Arte de la Paz
- Charla-taller: Riesgos de internet y tecnoadicciones
- Encuentro virtual con alumnado de Polonia y Turquía

3. Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa.

Se ha contado con la colaboración y la implicación de los Equipos Docentes en particular y del claustro en general para cada actividad que se ha realizado en los distintos grupos así como en las destinadas a más de uno o a la comunidad educativa en general.

Se ha puesto de manifiesto la coordinación entre los diversos Planes y Programas del centro, como: Coeducación, Plan de prevención violencia de género y plan de igualdad de género en educación, Proyecto Aldea, Plan de Acción Tutorial, Forma Joven y Mediación. Todo gracias a la puesta en marcha de actividades y proyectos que han reforzado los valores y conductas positivas del alumnado.

4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia de centro como consecuencia de su participación en la Red.

- Proyecto ConRed: es un programa contra el acoso escolar y el ciberacoso que está poniendo en marcha la Junta de forma novedosa. Nuestro centro fue seleccionado, y, tras el buen comienzo que está teniendo el programa en el presente curso en los primeros cursos de secundaria, se están sentando la bases de lo que esperamos vaya dando sus frutos. El curso 2021-2022 continuaremos llevando a cabo el proyecto ConRed. La idea es cada contar cada vez con más personas formadas (profesorado y familias) que desde distintos frentes puedan trabajar en el proyecto. De la misma forma ir ampliando el número de grupos a los que se dirige.
- Mediación: el equipo de mediación se ha continuado formando durante el curso 20-21. Se pretende seguir con la formación en inteligencia emocional y valores para mejorar la convivencia en el centro y ayudar desarrollar habilidades emocionales en el alumnado. Dar una nueva forma al aprendizaje y manera de trabajar con los/as mediadores/as para adaptarlo a la nueva situación Covid (tras el rodaje de este curso) con vistas al próximo.
- Atención al alumnado expulsado que pueda complementar al proyecto Pimera. Se trata de buscar la atención a este alumnado que no pueda ser atendido por la asociación Pimera, debido a que, en ocasiones, no pueden hacerse cargo por estar saturados. La idea propuesta es conseguir monitores que pudieran atender a este alumnado por las tardes en el centro (tareas de expulsión, dudas,...). Paralelamente, desde el



departamento de Orientación se contactará con las distintas asociaciones que hay en el barrio para buscar una segunda alternativa a la que enviar a nuestro alumnado.