

MEMORIA

CONVIVENCIA PLUS

I.E.S MARTÍN DE ALDEHUELA

CURSO 2019-2020



**Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"**

1.- OBJETIVOS PLANTEADOS Y CONSEGUIDOS

Objetivo: mejora de la convivencia del centro a través de valores y conductas cívicas, ámbitos C y el E.

Tutorías: mejora de la relación entre iguales trabajado en las tutorías de forma concreta e individualizada.

Mediación: trabajando inteligencia emocional y resolución de conflictos.

Coordinación entre los distintos Planes y Programas del centro: Coeducación, Plan de prevención violencia de género y plan, Plan de igualdad de género en educación, Proyecto Aldea, Plan de Acción Tutorial, Forma Joven, Mediación.

Aula de Convivencia: Fichas de reflexión y compromisos.

Proyecto Pimera: es una asociación del barrio. Colabora con el IES, atendiendo al alumnado que es expulsado del centro más de dos días por falta grave. El IES llega a un compromiso con las familias. El alumno/a pasa la mañana en la asociación donde les hacen un seguimiento y se les supervisan las actividades escolares.

2.- ACTIVIDADES REALIZADAS

ÍNDICE

1. Semana contra el cambio climático.
2. Participación en la Acampada de Convivencia en el IES Sierra Bermeja.
3. XVII Muestra de Cine "Mujeres en escena".
4. I Encuentro Gestión de convivencia intercentros.
5. Kilema no es solo un concepto.
6. Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.
7. Exposición "Con ojos de mujer".
8. Erasmus Plus Oporto.
9. II Encuentro Gestión de convivencia intercentros.
10. TalentWoman.
11. Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
12. Taller de alimentación saludable.
13. Conferencia del reputado historiador Julián Casanova.
14. Charla con Fran Cantos Arana: La nueva masculinidad.
15. Erasmus Plus Turquía.
16. Jornada del club ornitológico en el río Guadalhorce.
17. Gymkana deportiva.
18. III Encuentro Gestión de convivencia intercentros.

ACTIVIDADES

1.- Semana contra el cambio climático.			
<u>Objetivos:</u> Concienciar de la necesidad de ser respetuosos con el medio ambiente. Aprender a reciclar.	<u>Destinatarios:</u> Toda la comunidad educativa.	<u>Temporalización:</u> Del 23 al 27 de septiembre de 2019	<u>Lugar:</u> IES Martín de Aldehuela
<u>Descripción:</u> Semana de lucha contra el cambio climático. Se han realizado múltiples actividades con el alumnado: carteles, charlas, exposiciones... con el fin de concienciarlos. Diariamente nuestros alumnos luchan contra el cambio climático de muchas formas, como por ejemplo manteniendo limpio el recreo usando las papeleras y contenedores, minimizando el consumo de papel, de agua y de electricidad innecesarios.			
<u>Responsables:</u> Departamento de Biología.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ninguna.	
<u>Link:</u> https://www.instagram.com/p/B3Aob5wgA0e/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/B2wFNZOjiFY/?utm_source=ig_web_copy_link			

2.- Participación en la Acampada de Convivencia en el IES Sierra Bermeja.			
<u>Objetivos:</u> Fomentar la convivencia de los mediadores de la zona.	<u>Destinatarios:</u> Grupo de Mediación	<u>Temporalización:</u> Desde las 17h del viernes 25 hasta las 15h del 26 de octubre de 2020.	<u>Lugar:</u> IES Sierra Bermeja
<u>Descripción:</u> Fuimos invitados por el @iessierrabermeja a la acampada-convivencia celebrada en sus instalaciones. Participaron alumnos mediadores y las profesoras de nuestro centro Pilar Dejado y Paqui Suárez. El grupo de mediación (alumnado y profesora) participó en las distintas dinámicas que organizó el grupo de mediación del IES Sierra Bermeja, quedándose allí a dormir. Al cierre de la actividad, nuestra delegada de educación, Dña. Mercedes García Paine, nos visitó. ¡Gracias @iessierrabermeja ! @educacionenmalaga			
<u>Responsables:</u> Profesorado de mediación.		<u>Propuestas de mejora:</u> Implicar a otros departamentos para el próximo curso	
<u>Link:</u> https://www.instagram.com/p/B4a6s4rJuka/?utm_source=ig_web_copy_link https://twitter.com/i/status/1188976330735587328			

3.- XVII Muestra de Cine "Mujeres en escena".			
Objetivos: Concienciar de la situación de la mujer en otros países.	Destinatarios: Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO	Temporalización: 4 noviembre de 2019	Lugar: Cine Albéniz.
Descripción: Nuestros alumnos de 4º de ESO han asistido a la proyección de la película "Fátima" dentro de la XVII Muestra de Cine "Mujeres en escena" que se celebró en el cine Albéniz de Málaga, con debate posterior dirigido por el Área de la Mujer y por personal de Málaga ACOGE. @educacionmalaga @cinealbeniz #malagaacoge			
Responsables: Departamento de Orientación.		Propuestas de mejora: Ofertarlo también a 3º ESO.	
Link: https://www.instagram.com/p/B4a87e5i663/?utm_source=ig_web_copy_link https://pbs.twimg.com/media/EINdFbZXUAAXv_E?format=jpg&name=4096x4096			

4.- I Encuentro Gestión de convivencia intercentros.			
Objetivos: Fomentar la convivencia. Trabajar los valores y relacionarlos con el medio ambiente.	Destinatarios: Alumnado de Mediación	Temporalización: 12 de noviembre de 2019	Lugar: IES Los Montes (Colmenar)
Descripción: Actividad incluida dentro del curso "Gestión de convivencia", que realizan las profesoras de Mediación. El alumnado de cada centro prepara una dinámica relacionada con el tema propuesto. Todos realizan las dinámicas de todos los centros en el Encuentro. Junto a nuestro centro participan: IES Los Montes, IES Politécnico Jesús Marín, IES Jardín de Málaga, IES Sierra Bermeja e IES N°1 Universidad Laboral.			
Responsables: Coordinadora de Mediación		Propuestas de mejora: Ninguna.	
Link: https://twitter.com/i/status/1195317651834318849			

5.- Kilema no es solo un concepto.			
Objetivos: Transmitir al alumnado el valor del esfuerzo y la superación.	Destinatarios: Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO	Temporalización: 21 de noviembre de 2019	Lugar: Salón de Actos.
Descripción: #Kilema , el músico #malgache , ha deleitado a nuestro alumnado con ritmos africanos. Después ha hablado con ellos sobre el valor del esfuerzo y la superación.			
Responsables: Departamento de Música.		Propuestas de mejora: Ninguna.	
Link: https://www.instagram.com/p/B5I7-H2i7Dv/?utm_source=ig_web_copy_link			

6.- Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.			
Objetivos: Concienciar al alumnado contra la violencia contra la mujer.	Destinatarios: Todo el centro.	Temporalización: 25 de noviembre de 2019	Lugar: Entrada del IES.
Descripción: Lectura por parte del alumnado, de un manifiesto a favor de la eliminación de la violencia contra la mujer.			
Responsables: Coordinadora de Igualdad.		Propuestas de mejora: Ninguna.	
Link: https://www.instagram.com/p/B5icJplCjRA/?utm_source=ig_web_copy_link			

7.- Exposición "Con ojos de mujer".			
Objetivos: Concienciar al alumnado contra la violencia contra la mujer.	Destinatarios: Todo el centro.	Temporalización: 25 al 29 de noviembre de 2019	Lugar: Tablón de exposiciones de la entreplanta del IES.
Descripción: Exposición "Con ojos de mujer" cedida por el sindicato USTEA con unidades didácticas adaptadas al nivel educativo del alumnado que la visita #awomantouch (1 diciembre)			
Responsables: Coordinadora de Igualdad.		Propuestas de mejora: El lugar de exposición. Ampliar el tiempo de la exposición.	
Link: https://www.instagram.com/p/B5ieKdCCCXO/?utm_source=ig_web_copy_link			

8.- Erasmus Plus Oporto.			
Objetivos: Convivir con otras culturas.	Destinatarios: Alumnado Erasmus Plus.	Temporalización: 1 de diciembre de 2019.	Lugar: Oporto, Portugal.
Descripción: Primer encuentro del proyecto Erasmus + Read, Realize, React. Para este primer encuentro todo el centro participó en la realización de un logo representativo. El elegido fue llevado a Oporto donde participó en un concurso @EUErasmusPlus @erasmus			
Responsables: Coordinadora de Igualdad.		Propuestas de mejora:	
Link: https://www.instagram.com/p/B5ieKdCCCXO/?utm_source=ig_web_copy_link			

9.- II Encuentro Gestión de convivencia intercentros.			
<u>Objetivos:</u> Fomentar la convivencia. Trabajar los valores.	<u>Destinatarios:</u> Alumnado de Mediación	<u>Temporalización:</u> 27 de enero de 2020	<u>Lugar:</u> IES Politécnico Jesús Marín.
<u>Descripción:</u> Actividad incluida dentro del curso “Gestión de convivencia”, que realizan las profesoras de Mediación. El alumnado de cada centro prepara una dinámica relacionada con el tema propuesto. Todos realizan las dinámicas de todos los centros en el Encuentro. Junto a nuestro centro participan: IES Los Montes, IES Politécnico Jesús Marín, IES Jardín de Málaga, IES Sierra Bermeja e IES N°1 Universidad Laboral.			
<u>Responsables:</u> Coordinadora de Mediación.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ninguna.	
Link: https://twitter.com/ConvivenciaPol1/status/1221813133217619968/photo/2			

10.- TalentWoman.			
<u>Objetivos:</u> Visualizar el papel de la mujer en la ciencia, a lo largo de la historia.	<u>Destinatarios:</u> Todo el centro.	<u>Temporalización:</u> Del 11 al 21 de febrero de 2020.	<u>Lugar:</u> Hall.
<u>Descripción:</u> Mural con mujeres relevantes de la historia del conocimiento de la humanidad desde la antigüedad a nuestros días. Son muchas más, intentaremos ampliarlo el próximo curso. #diainternacional #mujerescientificas			
<u>Responsables:</u> Coordinadora de Igualdad.		<u>Propuestas de mejora:</u> Son muchas más, intentaremos ampliarlo el próximo curso.	
Link: https://www.instagram.com/p/B8i5tW9Cc-J/?utm_source=ig_web_copy_link			

11.- Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.			
<u>Objetivos:</u> Visualizar el papel de la mujer en la ciencia, a lo largo de la historia.	<u>Destinatarios:</u> Todo el centro.	<u>Temporalización:</u> Del 11 al 21 de febrero de 2020.	<u>Lugar:</u> Hall.
<u>Descripción:</u> Mural con mujeres relevantes de la historia del conocimiento de la humanidad desde la antigüedad a nuestros días. Son muchas más, intentaremos ampliarlo el próximo curso. #diainternacional #mujerescientificas			
<u>Responsables:</u> Coordinadora de Igualdad.		<u>Propuestas de mejora:</u> Son muchas más, intentaremos ampliarlo el próximo curso.	
Link: https://www.instagram.com/p/B8i5tW9Cc-J/?utm_source=ig_web_copy_link			

12.- Taller de alimentación saludable.			
<u>Objetivos:</u> Concienciar de los beneficios de una alimentación saludable.	<u>Destinatarios:</u> 3º ESO y FPB Administrativo	<u>Temporalización:</u> Del 10 al 14 de febrero de 2020.	<u>Lugar:</u> Salón de Actos.
<u>Descripción:</u> Se realizaron cuatro talleres de 1h con cada grupo. Se trabajó la alimentación saludable desde la cadena de producción. El viernes 14, el grupo Clown Rurales representó una pieza para el alumnado, con el tema principal de justicia alimentaria. Adjuntamos algunas imágenes de la representación. #iesmartindealdehuela #clownrurales #justicialimentaria			
<u>Responsables:</u> Coordinadora de Igualdad y Orientación.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ampliarlo a 4º ESO el próximo curso.	
<u>Link:</u> https://www.instagram.com/p/B8i7aXQCo-W/?utm_source=ig_web_copy_link			

13.- Conferencia del reputado historiador Julián Casanova.			
<u>Objetivos:</u> Aprender la importancia de los valores y lo que la pérdida de estos ha supuesto a la sociedad española a lo largo del S.XX.	<u>Destinatarios:</u> Alumnado de 4ºESO y 2º Bachillerato	<u>Temporalización:</u> 17 de febrero de 2020.	<u>Lugar:</u> Salón de Actos
<u>Descripción:</u> Conferencia del reputado historiador Julián Casanova, que ilustró a nuestro alumnado de 4ºESO y 2º Bachillerato sobre la Historia de España del s. XX. Se emitió en directo por nuestro canal de #YouTube #educacionenmlg #iesmartindealdehuela			
<u>Responsables:</u> Departamento de Geografía e Historia.		<u>Propuestas de mejora:</u> Extender la duración.	
<u>Link:</u> https://www.instagram.com/p/B7Oi9yxC_gd/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/B7azxNPiLYR/?utm_source=ig_web_copy_link			

14.- Charla con Fran Cantos Arana: “La nueva masculinidad”			
<u>Objetivos:</u> Valorar el concepto de la nueva masculinidad.	<u>Destinatarios:</u> 1º Bachillerato	<u>Temporalización:</u> 19 de febrero de 2020.	<u>Lugar:</u> Salón de Actos.
<u>Descripción:</u> El actor Fran Cantos, de la obra de teatro La jauría. Documental que describe las actuaciones de violencia de género basado en el conocido caso de la Manada. Presentó el concepto de la nueva masculinidad que forma hombres sensibles, que reformulan o rompen ese modelo de patriarcado. Que se animan por convicción a expresar sentimientos, en contraposición a la agresividad.			
<u>Responsables:</u> Coordinadora de Igualdad.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ampliarlo a 4º ESO el próximo curso.	
<u>Link:</u> https://www.instagram.com/p/B8vkl_9pHAL/?utm_source=ig_web_copy_link			

15.- Erasmus Plus Turquía.			
<u>Objetivos:</u> Convivir con otras culturas.	<u>Destinatarios:</u> Alumnado de Erasmus Plus.	<u>Temporalización:</u> 1 de marzo de 2020.	<u>Lugar:</u> Turquía.
<u>Descripción:</u> Cinco alumnos / as y dos profesores de nuestro centro han convivido en Turquía, en el segundo encuentro del proyecto Erasmus Plus LEER REALIZAR REACT. Se realizó en el instituto Sehit Özcan Kan Fen Lisesi en Izmit, Kocaeli.			
<u>Responsables:</u> Coordinadora del Proyecto Erasmus Plus.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ninguna.	
Link: https://youtu.be/0bgxJsOOgBA			

16.- Jornada del club ornitológico en el río Guadalhorce.			
<u>Objetivos:</u> Educar en el respeto.	<u>Destinatarios:</u> Club ornitológico	<u>Temporalización:</u> 2 de marzo de 2020.	<u>Lugar:</u> Desembocadura del río Guadalhorce.
<u>Descripción:</u> Los alumnos y alumnas del @clubornitologico iesma realizaron una jornada de actividades en la desembocadura del río #Guadalhorce			
<u>Responsables:</u> Coordinadora del Club ornitológico.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ninguna.	
Link: https://www.instagram.com/p/B9Pe1p0CxZP/?utm_source=ig_web_copy_link			

17.- Gymkana deportiva.			
<u>Objetivos:</u> Fomentar la convivencia entre el alumnado del centro, mediante juegos deportivos.	<u>Destinatarios:</u> 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.	<u>Temporalización:</u> 4 de marzo de 2020.	<u>Lugar:</u> Pistas deportivas.
<u>Descripción:</u> Gymkana deportiva cuyas actividades han sido preparadas por el alumnado de 1º de Bachillerato. Los juegos deportivos realizados en de Educación Física organizados por los alumnos de 1º de Bachillerato.			
<u>Responsables:</u> Coordinadora del Club ornitológico.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ninguna.	
Link: https://www.instagram.com/p/B9Uu0tAiDpU/?utm_source=ig_web_copy_link			

18.- III Encuentro Gestión de convivencia intercentros.			
<u>Objetivos:</u> Fomentar la convivencia. Trabajar los valores.	<u>Destinatarios:</u> Alumnado de Mediación	<u>Temporalización:</u> 27 de enero de 2020	<u>Lugar:</u> IES Politécnico Jesús Marín.
<u>Descripción:</u> Actividad incluida dentro del curso “Gestión de convivencia”, que realizan las profesoras de Mediación. El alumnado de cada centro prepara una dinámica relacionada con el tema propuesto. Todos realizan las dinámicas de todos los centros en el Encuentro. Junto a nuestro centro participan: IES Los Montes, IES Politécnico Jesús Marín, IES Jardín de Málaga, IES Sierra Bermeja e IES N°1 Universidad Laboral.			
<u>Responsables:</u> Coordinadora de Mediación.		<u>Propuestas de mejora:</u> Ninguna.	
<u>Link:</u> https://www.instagram.com/p/B9lpWkGCQSP/ https://www.instagram.com/p/B9ln0cUiHlk/ https://www.instagram.com/p/B9lmGpWpbmh/			

3. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO PARA DESARROLLAR LA EXPERIENCIA, SI PROCEDE

Trabajo coordinado de las responsables de Igualdad y RAEEP.

Coordinación con el profesorado participante para el desarrollo, evaluación y su difusión de las actividades del proyecto.

Coordinación de Jefatura de Estudios, Mediación, Orientación y tutores para el seguimiento de la convivencia en los grupos de ESO y la planificación de actividades de tutoría.

Coordinación semanal con J. Estudios y trimestral con la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar, para el análisis de la convivencia en el centro.

Proyecto Pimera: es una asociación del barrio. Colabora con el IES, atendiendo al alumnado que es expulsado del centro más de dos días por falta grave. El alumno/a pasa la mañana en la asociación donde les hacen un seguimiento y se les supervisan las actividades escolares. Tiene una gran acogida por parte de las familias.

4. METODOLOGÍA Y CALENDARIO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS DESARROLLADAS

ACTIVIDAD	GRUPO	Organismo
Acogida	Todo el Centro	Profesorado
Normas de convivencia	Todos los grupos	Tutores
Elección de Delegados	Todos los grupos	Tutoría
MEDIACIÓN	Todos los grupos	Equipo mediadores
Jornada RCP	3º ESO + 2º FPB	Delegación de Salud y Emergencias
Prevención de Bullying	2º ESO	Movimiento contra Intolerancia
Libros humanos	1º ESO	Movimiento contra Intolerancia
Contra el racismo y xenofobia	3º ESO	Movimiento contra Intolerancia
Cine y Mujer	4º ESO	Área de Igualdad
Recogida de material escolar para TOGO	Todo el Centro	Ecoescuelas
Prevención del Suicidio	4º ESO	Orientación
Taller de radio SOLIDARIA	FP Básica	MCI
Jornadas convivencia intercentros	MEDIADORES	Mediación
Nuevas masculinidades	FP básica	Área Igualdad Ayto. de Málaga
Lectura manifiesto 25 N	Todo el Centro	DACE
Carro solidario	Todo el Centro	
Habilidades Sociales	1º ESO	Orientación
Personajes ejemplares por la PAZ	3º /4º ESO	
Resolución pacífica de conflictos	2º ESO	
Prevención riesgos de internet	1º ESO	
Conéctate con cabeza	4º ESO / FPB	

5. ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA DEL CENTRO

En la programación del Departamento Orientación se incluyen, entre otras.

El equipo de Mediación, para la mediación entre iguales, ha intervenido en 14 conflictos, con resultados muy positivos.

Un Aula de Convivencia, durante el recreo nos permite ayudar a reflexionar al alumnado con conductas contrarias a las normas.

Han tenido muy buena valoración y aceptación las actividades que se han realizado este curso desde el programa Escuela Espacio de Paz. Mejorar: Dar más difusión a las actividades que más han motivado al alumnado.

El profesorado aprecia bastante el desarrollo del trabajo en valores, hábitos saludables y corresponsabilidad, actividades para la prevención del acoso, mejora de la convivencia y la educación en valores, aunque una parte reconoce que no tiene información. La participación del alumnado de ESO está mejor valorada por el profesorado, que la del alumnado de Bachillerato y ciclos. Mejorar: Habría que mejorar la difusión de las actividades.

6. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ASOCIACIONES

Proyecto Pimera: es una asociación del barrio. Colabora con el IES, atendiendo al alumnado que es expulsado del centro más de dos días por falta grave. El alumno/a pasa la mañana en la asociación donde les hacen un seguimiento y se les supervisan las actividades escolares. Tiene una gran acogida por parte de las familias.

Trabajo conjunto de las responsables de Igualdad y Escuela Espacio de Paz para el desarrollo de las actividades del proyecto.

Participación del Equipo Directivo del Centro en actividades del proyecto y apoyando al equipo de Mediación.

Participación del Coordinador TIC en la difusión de actividades en la web del centro.

Participación de tutores-as, delegados-as de clase, grupos de ESO en el desarrollo de las actividades.

Implicación del Departamento de Orientación en la programación de actividades.

Participación del profesorado para el desarrollo de las actividades.

7. COORDINACIÓN E INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS CON OTROS CENTROS DE LA RED.

La participación de las tres profesoras del grupo de Mediación de nuestro centro en el curso Gestión de convivencia donde hemos podido aprender de las experiencias de otros centros de la RAEEP y los distintos equipos de Mediación de sus centros. Ha supuesto una experiencia de valor incalculable, tanto para profesores y profesoras como para alumnos y alumnas.

La coordinación para actividades intercentros, que desde hace tres años, tenemos establecida los IES de la zona: IES Martín de Aldehuela, IES Ciudad Jardín, IES Sierra Bermeja e IES Jardín de Málaga, consigue que se establezca un formidable vínculo entre los mediadores de esta zona.

8. PRINCIPALES DIFICULTADES U OBSTÁCULOS ENCONTRADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS

Es un proyecto demasiado extenso que cubre muchos aspectos para desarrollar toda la variedad de actividades.

La recopilación de las links de las actividades requiere mucho tiempo.

El verdadero obstáculo ha sido la estructura del horario escolar. Sin apenas espacio para la coordinación, la puesta en marcha de las actividades es difícil, el seguimiento y la puesta en común a veces es tarea imposible. La intranet nos permite la comunicación inmediata, pero falta tiempo en común para coordinar y realizar las actividades. Sin una tutoría, aparte de tener que invertir horas del tiempo personal, se distorsiona la organización del centro.

9. MEJORAS A INTRODUCIR EN EL PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO, COMO CONSECUENCIA DE SU PARTICIPACIÓN EN LA RED

Establecer una ficha tipo donde recoger la información de cada actividad que ayude a su posterior recopilación y hacer un seguimiento del Aula de Convivencia.

Empezar a formar en inteligencia emocional y valores para mejorar la convivencia en el centro y ayudar desarrollar habilidades emocionales en el alumnado.

10. VALORACIÓN GLOBAL DE LA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN LA RED

Participar en la RAEEP nos permite cada año desarrollar actividades para ayudar a mejorar la convivencia en el centro. Pensamos que el plan de igualdad y coeducación, así como la Mediación favorecen la convivencia y no entendemos un proyecto de Escuela de Paz sin ellos, por eso nuestro proyecto es conjunto.

A través del Proyecto Escuela Espacio de Paz-Coeducación-Mediación, podemos ayudar a nuestros jóvenes a desarrollar habilidades sociales y valores para enfrentarse con más seguridad a los retos y la complejidad del mundo actual. Por eso, desde un planteamiento global, queremos establecer lazos con toda la comunidad educativa y favorecer la participación del alumnado en la vida del centro. Además, seguir conociendo lo que se está haciendo en otros centros.

11. RELACIÓN Y DESCRIPCIÓN, EN SU CASO, DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS PRODUCIDOS

Memoria Escuela Espacio de Paz Coeducación.

Curso organizado por el CEP Gestión de Convivencia.

Jornada organizada por la Asociación JustaAlegría sobre “Sensibilización en la prevención de la conducta suicida en el ámbito escolar”.

Diversos talleres durante el curso: “Prevención de Bullying”, “Libros Humanos”, “Contra el racismo y la xenofobia”, “Resolución pacífica de conflictos”, “Personajes ejemplares por la paz”, etc. Realizados por diversas asociaciones.

Carro solidario con productos de primera necesidad que aportan el alumnado para ayudar a paliar las necesidades de familias más necesitadas del centro.

Recogida de material escolar para TOGO.