



MEMORIA

CONVIVENCIA POSITIVA

I.E.S. MARTÍN DE ALDEHUELA

CURSO 2020-2021



1. Objetivos planteados y conseguidos.

Este ha sido un curso atípico para todos, porque se ha supeditado la programación de E.E.P. a la evolución de la pandemia y a las medidas Covid-19 que desde el centro se han tomado.

Los objetivos planteados para este curso han sido, por un lado, la mejora de la convivencia del centro a través de valores y conductas cívicas, y, por otro, intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia.

Para ello desde hemos trabajado desde distintos sectores:

A) Mejora de la convivencia del centro a través de valores y conductas cívicas:

- Orientación: con una comunicación continua y fluida con los tutores y tutoras. Se ha trabajado en las tutorías de forma concreta e individualizada. Además de la realización de diversos talleres que proporcionan herramientas al alumnado para la resolución de conflictos.
- Tutorías: todos los tutores, así como los equipos educativos, también han sido una pieza fundamental. La estrecha relación existente entre tutor/a y E.E. ha posibilitado llevar a cabo las estrategias que se trabajaban en tutoría.
- Mediación: el centro cuenta con un grupo de mediación que debido a la situación actual y las medidas Covid del centro ha visto mermada su actuación. No obstante, no se ha dejado esta labor de lado, siendo atendida en todo momento por la coordinadora de Mediación, la orientadora y el jefe de estudios.
- Coordinación entre los diversos Planes y Programas del centro, como: Coeducación, Plan de prevención violencia de género, Plan de igualdad de género en educación, Proyecto Aldea, Plan de Acción Tutorial, Forma Joven, Proyecto ConRed y Mediación. Con actividades y proyectos que refuerzan los valores y conductas cívicas.
- Atención personalizada educativa al alumnado con brecha digital a través del departamento de Orientación.

B) Intervenciones paliativas ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia:

Este curso hemos seguido mejorando el funcionamiento del Aula de Convivencia y agilizando la tramitación y comunicación de las conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia, lo cual ha favorecido la contención de dichas conductas. Estas mejoras han consistido en:

- Fichas de reflexión: las deberá rellenar todo el alumnado que haya sido expulsado al aula las dos primeras veces. Una vez cumplimentada la primera parte se le explica que puede hacer un compromiso.
- Compromiso de mejora: se le da la opción al alumnado después de realizar las fichas de reflexión a mejorar su conducta disculpándose e implicándose en la



solución del conflicto. En este curso no se lleva a cabo la iniciativa del cuadernillo de seguimiento semanal debido a las restricciones Covid, no obstante se atiende este punto con la información enviada a través del cuaderno de Séneca.

- Proyecto Pimera: es una asociación del barrio. Colabora con el IES, atendiendo al alumnado que es expulsado del centro más de dos días por falta grave. El IES llega a un compromiso con las familias. El alumno/a pasa la mañana en la asociación donde les hacen un seguimiento y se les supervisan las actividades escolares.
- Comunicación de estas conductas a las familias y al profesorado a través de las plataformas iPasen e intranet del centro, las cuales han agilizado este proceso.

2. Actividades realizadas.

En nuestro instituto tradicionalmente se realizan gran cantidad de actividades no sólo en el I.E.S. sino también intercentros. Debido a la situación actual hemos potenciado actividades que se pueden llevar a cabo en el centro.

A continuación se indican las principales realizadas este curso. Las actividades detalladas y sus enlaces se adjuntan en un anexo y pueden consultarse (al igual que el presente documento) en la página web de nuestro centro en el enlace: <http://www.iesmartinaldehuela.com/html/raeep>

- Día del flamenco
- Charla de prevención de accidentes y lesiones medulares (AESLEME)
- Brigada antiacoso
- Manifiesto contra la violencia de género
- Celebración día de la paz
- Prevención del bullying
- Exposición fotográfica sobre África
- Día del amor y la amistad
- Carnavaldhuela (versión Covid)
- Apoyo al profesorado del IES Ben Al Jatib
- ConRed
- Stop brecha digital I
- Stop brecha digital II: FP
- Ponle ritmo al insti
- Día de la tierra y del libro (PMAR)
- Feria del libro
- Amigo invisible día del libro
- Encuentro literario con Carlos Sisi
- Concurso fotografía día del libro
- Marca páginas día del libro
- Charla-taller: Inteligencia emocional
- Charla-taller: Ansiedad



- Charla-taller: Diversidad sexual
- Nuestros artistas (exposiciones individuales de alumnos)
- Taller: El Arte de la Paz
- Charla-taller: Riesgos de internet y tecnoadicciones
- Encuentro virtual con alumnado de Polonia y Turquía

3. Organización del centro para desarrollar la experiencia, si procede.

Se ha contado con la colaboración y la implicación de los Equipos Docentes en particular y del claustro en general para cada actividad que se ha realizado en los distintos grupos así como en las destinadas a más de uno o a la comunidad educativa en general.

Se ha puesto de manifiesto la coordinación entre los diversos Planes y Programas del centro, como: Coeducación, Plan de prevención violencia de género y plan de igualdad de género en educación, Proyecto Aldea, Plan de Acción Tutorial, Forma Joven, Mediación gracias a la puesta en marcha de actividades y proyectos que han reforzado los valores y conductas positivas del alumnado.

4. Metodología y calendario para desarrollar la experiencia, si procede

En el punto dos se hace referencia a las principales actividades (se pueden ver detalladas y con sus enlaces en un anexo y en la página web de nuestro centro en <http://www.iesmartinaldehuela.com/html/racep>), por tanto, en este apartado se adjunta un cuadro resumen.

Actividad	Grupo	Organismo
Acogida + Normas COVID	Todo el centro	Profesorado
Normas de convivencia	Todos los grupos	Tutores
Día del flamenco	Todo el centro	Profesorado
Prevención de accidentes y lesiones medulares	4º ESO, FPB, grado medio IT	Aesleme
Euro solidario	Todo el centro	Equipo directivo
Brigada antiacoso	1º y 2º ESO	Asoc. Infancia
Manifiesto contra la violencia de género	Todo el centro	Equipo directivo e Igualdad
Día de la paz	Todo el centro	EEP
Prevención de Bullying	2º ESO	Movim. Contra Intolerancia
Exposición "Con ojos de mujer"	Todo el centro	Profesores y Orientación
Día del amor y la amistad	3º de PMAR	Profesores
Carnavaldehuela (v. Covid)	Todo el centro	Profesores
Apoyo profesores IES Ben Al Jatib	Todo el centro	Dpto. Dibujo



ConRed	1º y 2º ESO, todo el centro	EEP, Orientación, Forma Joven, Coeducación y Digitalización
Stop brecha digital I y II	Todo el centro y alumnado FPB	Equipo directivo, Orientación y Dpto. Electrónica
Ponle ritmo al Insti	Todo el centro, alumnado FPB y grado medio IT	Equipo directivo, Dpto. Electrónica
Celebraciones y actividades día del libro	Todo el centro	Equipo directivo, profesorado, equipo biblioteca,...
Día de la tierra	Todo el centro y 3º PMAR	Profesorado
Progr. Educ. emocional	1º ESO	Prácticum
Charlas: Ansiedad. Diversidad sexual.	1º Bto. 2º ESO.	Dpto. Orientación, Prácticum
Exposiciones alumnado y externas	Toda la comunidad educativa.	Profesorado dpto. Dibujo
Riesgos de Internet	2º y 3º ESO	Dras. De Stay Healthy
El ARTE de la PAZ	4º y FPB	Iniciativa Internacional Joven
Actividades Erasmus	3º y 4º ESO	Equipo Erasmus

5. Establecimiento de indicadores de evaluación de la convivencia del centro

Aparecen, como es lógico, en la programación del Departamento Orientación, además:

A pesar de que por las características especiales de este curso se ha trabajado más en la formación del profesorado, el equipo de Mediación es una herramienta fundamental a la hora de tomar el pulso a la convivencia de nuestro centro.

El aula de convivencia ofrece interesantes datos de convivencia que se analizan en los claustros una vez por trimestre. Cumple su función en cuanto a que permite ayudar al alumnado a reflexionar en lo que se refiere a conductas contrarias a las normas.

Las actividades realizadas este curso dentro de Escuela Espacio de Paz cuentan con muy buena aceptación entre profesorado y alumnado. Desde el punto de vista del profesorado se valora positivamente el que se lleven a cabo actividades que fomenten el trabajo en valores, hábitos saludables y corresponsabilidad, actividades para la prevención del acoso, mejora de la convivencia y la educación en valores. Es cierto que sigue habiendo lagunas en cuanto a la formación, pero afortunadamente también son muchos los profesores que se forman, destacando este curso la formación para la prevención del ciberacoso del programa ConRed y la que están recibiendo compañeras de Formación Profesional Básica y que, sin duda, revertirán positivamente en nuestro centro.

Al igual que otros cursos, la participación del alumnado de ESO está mejor valorada por el profesorado que la del alumnado de Bachillerato. Además, durante este curso se ha conseguido potenciar la integración del alumnado de Ciclos Formativos en la vida del centro.



Se ha mejorado la difusión de actividades empleando la intranet del centro, y de cara al próximo curso, se prevén mejoras en el formato de comunicación de las actividades incluyendo información más completa sobre las mismas.

6. Participación e implicación de sectores de la comunidad educativa y otras asociaciones

Trabajo conjunto de las responsables de Igualdad, Escuela Espacio de Paz y Aldea para el desarrollo de las actividades del proyecto.

Participación del Equipo Directivo del Centro en actividades del proyecto y apoyando al equipo de Mediación.

Participación del equipo TIC en la difusión de actividades en la web del centro y en redes sociales.

Participación de tutores-as, delegados-as de clase, grupos de ESO en el desarrollo de las actividades.

Implicación del Departamento de Orientación en la programación de actividades y charlas, este curso especialmente con la participación de una práctica de Orientación.

Participación del profesorado para el desarrollo de las actividades.

Proyecto Pimera: es una asociación del barrio. Colabora con el IES, atendiendo al alumnado que es expulsado del centro más de dos días por falta grave. El alumno/a pasa la mañana en la asociación donde les hacen un seguimiento y se les supervisan las actividades escolares. Tiene una gran acogida por parte de las familias.

Asociaciones colaboradoras en impartición de charlas, talleres y actividades: Aesleme, Infania, Papelería Sirera, Iniciativa Internacional Joven, Stay Healthy,...

7. Coordinación e intercambio de buenas prácticas con otros centros de la Red

Este curso no ha sido posible mediación entre iguales ni actividades intercentros por el cumplimiento de medidas Covid. Independientemente de esta situación, las profesoras de mediación han seguido trabajando y resolviendo conflictos. Además, se han seguido formando.

En cuanto al resto de actividades están expuestas en la web del centro y en redes sociales.

8. Principales dificultades u obstáculos encontrados para el desarrollo de las actividades y experiencias

Escuela Espacio de Paz es un proyecto muy ambicioso que cubre muchos aspectos para desarrollar toda la variedad de actividades. Engloba los otros planes y proyectos:

Igualdad, Mediación, Convivencia, Aldea,...

Es ocasiones se hace difícil la coordinación con los demás sectores implicados en las actividades, por tanto la recopilación de los links requiere mucho tiempo.



Debido a la estructura del horario escolar, resulta muy complejo tener tiempo para la coordinación, puesta en marcha de actividades, seguimiento de las mismas y puesta en común.

9. Mejoras a introducir en el plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red.

- Proyecto ConRed: es un programa contra el acoso escolar y el ciberacoso que está poniendo en marcha la Junta de forma novedosa. Nuestro centro fue seleccionado, y, tras el buen comienzo que está teniendo el programa en el presente curso en los primeros cursos de secundaria, se están sentando la bases de lo que esperemos vaya dando sus frutos. El curso 2021-2022 continuaremos llevando a cabo el proyecto ConRed. La idea es cada contar cada vez con más personas formadas (profesorado y familias) que desde distintos frentes puedan trabajar en el proyecto. De la misma forma ir ampliando el número de grupos a los que se dirige.
- Mediación: el equipo de mediación se ha continuado formando durante el curso 20-21. Se pretende seguir con la formación en inteligencia emocional y valores para mejorar la convivencia en el centro y ayudar desarrollar habilidades emocionales en el alumnado. Dar una nueva forma al aprendizaje y manera de trabajar con los/as mediadores/as para adaptarlo a la nueva situación Covid (tras el rodaje de este curso) con vistas al próximo.
- Atención al alumnado expulsado que pueda complementar al proyecto Pimera. Se trata de buscar la atención a este alumnado que no pueda ser atendido por la asociación Pimera, debido a que, en ocasiones, no pueden hacerse cargo por estar saturados. La idea propuesta es conseguir monitores que pudieran atender a este alumnado por las tardes en el centro (tareas de expulsión, dudas,...). Paralelamente, desde el departamento de Orientación se contactará con las distintas asociaciones que hay en el barrio para buscar una segunda alternativa a la que enviar a nuestro alumnado.

10. Valoración global de la experiencia de participación del centro en la Red

Nuestro centro se ve beneficiado gracias a su participación en la RAEEP. Esto nos permite cada año desarrollar actividades para ayudar a mejorar la convivencia.

Gracias al plan de igualdad y coeducación, así como a Mediación se ve favorecida la convivencia del centro, por eso no entendemos un proyecto de Escuela de Paz sin ellos, nuestra labor debe ser conjunta.

A través del Proyecto Escuela Espacio de Paz-Coeducación-Mediación, podemos ayudar a nuestros jóvenes a desarrollar habilidades sociales y valores para enfrentarse con más seguridad a los retos y la complejidad del mundo actual. Además de formarse como personas y dotarlos de mecanismos positivos para la resolución de conflictos.



Por eso, se trata de establecer lazos con toda la comunidad educativa y favorecer la participación del alumnado en la vida del centro.

11. Relación y descripción, en su caso, de los materiales educativos producidos

- Memoria Escuela Espacio de Paz
- Talleres/charlas:
 - Prevención de accidentes y lesiones medulares (AESLEME).
 - Brigada anticoso (Infancia).
 - Prevención Bullying.
 - Talleres ConRed (prevención acoso escolar y ciberacoso).
 - Encuentro literario con el escritor Carlos Sisí.
 - Taller sobre inteligencia emocional.
 - Taller para identificar y paliar la ansiedad.
 - Taller sobre diversidad sexual.
 - Taller el Arte de la Paz.
 - Charla sobre los riesgos de internet y tecnoadicciones.
- Manifiesto contra la violencia de género.
- “Con ojos de mujer”: exposición fotográfica sobre África.
- Día del amor y la amistad: elaboración de jabón artesanal por el alumnado.
- Video Carnaldehyuela.
- Carteles en apoyo al profesorado del IES Ben Al Jatib.
- Formación profesorado ConRed (prevención acoso escolar y ciberacoso).
- Stop brecha digital II: construcción por los grupos de FP de carritos para ordenadores portátiles para uso del alumnado.
- Ponte ritmo al Insti: montaje y puesta en funcionamiento por parte del alumnado de FP (FPB y Grado Medio) de un sistema de megafonía y sonorización para disfrute del centro.
- Creación de post para el día de la tierra por alumnado de 3º PMAR.
- Concurso fotográfico del día del libro.
- Nuestros artistas: exposiciones individuales de alumnos y alumnas.
- Encuentro virtual Erasmus +.
- Euro solidario: tarjetas regalo en tiendas de alimentación del barrio para ayudar a paliar las necesidades de familias más necesitadas del centro.
- Multitud de publicaciones de nuestro IES en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) y nuestra web.